

# SEMINAR MODULARITÄT UND PATCHING

Prof. Dr. Gebhard Böckle, Konrad Fischer, Peter Gräf

Seminar im Wintersemester 15/16, dienstags 14:15 – 15:45 Uhr, INF 368, Raum 248

**Anmeldung:** Bis **15.09.2015** per Email an: [konrad.fischer@iwr.uni-heidelberg.de](mailto:konrad.fischer@iwr.uni-heidelberg.de)

## Motivation und Ziele des Seminars

Ein zentraler Bereich der modernen Zahlentheorie ist die Frage nach der Modularität von geometrischen Objekten. Das bekannteste Beispiel ist der Fall elliptischer Kurven  $E$  über  $\mathbb{Q}$ . Dass  $E$  modular ist, bedeutet, dass eine kuspidele Heckeigenform  $f$  existiert, so dass für die zu  $E$  und  $f$  gehörigen  $L$ -Funktionen  $L(E, s) = L(f, s)$  gilt. Galoistheoretisch formuliert bedeutet dies, dass die  $p$ -adischen Galoisdarstellungen zu  $E$  und  $f$  übereinstimmen: Die  $p$ -adische Galoisdarstellung  $\rho_{E,p}$  zu  $E$  ist die auf dem  $p$ -adischen Tate-Modul definierte  $\mathbb{Q}_p$ -lineare Operation der absoluten Galoisgruppe  $G_{\mathbb{Q}} = \text{Gal}(\overline{\mathbb{Q}}/\mathbb{Q})$  von  $\mathbb{Q}$ . Die zu  $f$  assoziierte  $p$ -adische Galoisdarstellung  $\rho_{f,p}$  ist schwieriger zu konstruieren. Im Seminar wird eine axiomatische Beschreibung gegeben, ohne auf die Konstruktion im Detail einzugehen. Nun kann man Modularität so formulieren, dass man einen Isomorphismus von  $G_{\mathbb{Q}}$ -Darstellungen  $\rho_{f,p} \cong \rho_{E,p}$  fordert.

Isomorphismen wie in der vorangegangenen Zeile beweist man folgendermaßen. Zunächst fixiert man eine residuelle Darstellung  $\bar{\rho}: G_{\mathbb{Q}} \rightarrow \text{GL}_2(\overline{\mathbb{F}}_p)$ , z.B. die Operation von  $G_{\mathbb{Q}}$  auf den  $p$ -Torsionspunkten der elliptischen Kurve  $E$ . Dann definiert man rein galoistheoretisch (unter Verwendung  $p$ -adischer Hodge Theorie) eine universelle Deformation  $\rho^u: G_{\mathbb{Q}} \rightarrow \text{GL}_2(R^u)$ , welche alle  $p$ -adischen Galoisdarstellungen parameterisiert, die modular sein sollten, und die gegebene residuelle Darstellung  $\bar{\rho}$  besitzen. Auf der Seite der Modulformen konstruiert man eine geeignete Heckealgebra  $\mathbb{T}$  und eine universelle modulare Galoisdarstellung  $\rho^m: G_{\mathbb{Q}} \rightarrow \text{GL}_2(\mathbb{T})$ . Aufgrund der Universalität von  $\rho^u$  erhält man einen kanonischen Homomorphismus  $R \rightarrow \mathbb{T}$  von  $\mathbb{Z}_p$ -Algebren, und es ist zu zeigen, dass dies ein Isomorphismus ist. Das zentrale Hilfsmittel hierfür ist eine *Patching Methode*, die auf Taylor und Wiles zurückgeht. Weitere Verbesserungen stammen von Kisin. Eine sehr gute Darstellung hiervon findet sich in [Gee]. Eine Weiterentwicklung findet sich in der Arbeit [CG]. Anstelle von Objekten arbeitet man mit Komplexen. Dies erlaubt es auf eine der Grundannahmen des Taylor-Wiles-Kisin Patching zu verzichten. Im Gegenzug müssen Vermutungen über das Verhalten der Kohomologie arithmetischer Gruppen angenommen werden. Eine mögliche Anwendung des Patching könnte anhand der Arbeit [All] besprochen werden.

Im Seminar behandeln wir anhand der Quellen [Gee, CG, All] folgende Themen:

- I *Galoisdarstellungen und universelle Deformationsringe.* [Gee]
- II *Heckealgebren über  $\mathbb{Z}_p$ .* [Gee]
- III *Modularitätssätze und Patching.* [Gee]
- IV *Patching ohne die numerische Taylor-Wiles Bedingung.* [CG]
- V *Die Kohomologie der adungierten Darstellung.* [All]

**Benötigte Vorkenntnisse:** Algebraische Zahlentheorie 1,2 (Galoiskohomologie?), Modulformen.

## Literatur

- [All] Patrick Allen. Deformations of polarized automorphic Galois representations and adjoint Selmer groups, 2014. <http://www.math.northwestern.edu/~pballen/PolSmooth.pdf>.
- [CG] Frank Calegari and David Geraghty. Modularity lifting beyond the Taylor-Wiles method, 2014. <http://www.math.uchicago.edu/~fcale/papers/merge.pdf>.
- [Gee] Toby Gee. Modularity lifting theorems. Notes from the Arizona Winter school, 2013, [http://wwwf.imperial.ac.uk/~tsg/Index\\_files/ArizonaWinterSchool2013.pdf](http://wwwf.imperial.ac.uk/~tsg/Index_files/ArizonaWinterSchool2013.pdf).